

**AVVISO - 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda NORD**  
**CANDIDATURA N. 7294**  
**ANAGRAFICA SCUOLA**

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. CASSANO MAGNAGO "II"
Codice meccanografico	VAIC81600V
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA SANTA CATERINA 1
Provincia	VARESE
Comune	CASSANO MAGNAGO
CAP	21012
Telefono	0331204170
Email	VAIC81600V@istruzione.it
Sito web	
Numero Alunni	431
Plessi	VAIC81600V VAAA81602R VAEE816011 VAMM81601X

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

## RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Agenda NORD
Istituto	VAIC81600V - I.C. CASSANO MAGNAGO "II"
Codice candidatura	7294
Importo totale richiesto	€ 49.962,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	7129/E
Data Delibera Collegio docenti	20/11/2024
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	7132/E
Data Delibera Consiglio d'istituto	21/11/2024

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - Competenze in gioco	€ 49.962,00
<b>TOTALE PROGETTI</b>	<b>€ 49.962,00</b>

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	PLAY & LEARN ed. 2	€ 6.660,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	PLAY & LEARN ed 1	€ 6.660,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	PLAY & LEARN ed. 4	€ 6.660,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	PLAY & LEARN ed. 4	€ 6.660,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	UN MONDO DI PAROLE DA SCOPRIRE ED. 1	€ 5.907,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	UN MONDO DI PAROLE DA SCOPRIRE ED. 2	€ 5.907,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	DIVERTIRSI CON I NUMERI	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	SFIDE MATEMATICHE: LOGICA E NUMERI IN AZIONE	€ 5.448,00
<b>TOTALE MODULI</b>			<b>€ 49.962,00</b>

## PROGETTI E MODULI

## Progetto: Competenze in gioco

### ESO4.6.A1

### ESO4.6.A1.B

Titolo	ESO4.6.A1.B - Competenze in gioco
Descrizione	<p>Il presente intervento progettuale previsto nell'ambito di "Agenda Nord" si inserisce in modo coerente e integrato all'interno del nostro Piano dell'Offerta Formativa, ponendo un'attenzione particolare alle azioni volte al potenziamento delle competenze chiave, quali la lingua madre, la lingua straniera, la matematica e le scienze. Queste aree disciplinari rappresentano pilastri fondamentali per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e sono strettamente collegate alle Indicazioni Nazionali per il curricolo verticale. L'approccio metodologico adottato nel progetto è innovativo e mira a superare il tradizionale modello frontale e trasmissivo dell'insegnamento, che spesso limita la partecipazione attiva degli studenti. Il progetto propone invece una didattica dinamica e laboratoriale, in grado di coinvolgere gli alunni attraverso esperienze pratiche e collaborative. Tale approccio non si limita agli spazi dell'aula scolastica. L'obiettivo principale dell'azione di potenziamento è quello di migliorare il successo scolastico degli studenti, promuovendo un apprendimento solido e duraturo. Allo stesso tempo, il progetto si propone di svolgere un ruolo preventivo nella lotta contro la dispersione e il disagio scolastico. Intervenedo precocemente sulle difficoltà, si possono identificare e affrontare i bisogni educativi degli studenti in modo tempestivo, favorendo la loro partecipazione attiva e il senso di appartenenza alla comunità scolastica. In sintesi, il progetto rappresenta un passo avanti verso un modello educativo più inclusivo e partecipativo, in grado di rispondere alle sfide educative di oggi, valorizzando il potenziale di ogni studente e promuovendo un percorso formativo ricco e personalizzato.</p>
Codice CUP	H94D24002480007
Data inizio prevista	07/01/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	8
Importo richiesto	€ 49.962,00



## MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	72213 - PLAY & LEARN ed. 2
Descrizione	<p>L'obiettivo principale di questo progetto è quello di avvicinare i bambini alla lingua inglese in modo coinvolgente e stimolante, trasformando l'apprendimento di una nuova lingua in un'esperienza appassionante e piacevole. L'intento non è solo quello di fornire una conoscenza teorica della lingua, ma di permettere ai bambini di sviluppare una connessione emotiva con essa, favorendo la sua acquisizione in modo naturale e senza pressioni, come un gioco, una scoperta continua.</p> <p>Il progetto si propone di offrire ai bambini le competenze linguistiche di base, che comprendono la capacità di ascoltare, comprendere, parlare e scrivere in inglese. Partendo dalle basi, l'insegnamento avverrà attraverso attività ludiche, giochi di ruolo, canzoni, letture e conversazioni semplici, che incoraggiano i bambini a sperimentare la lingua in modo diretto e spontaneo. La lingua inglese sarà quindi un mezzo per interagire, esprimere emozioni e curiosità, ma anche un ponte per scoprire nuovi mondi.</p> <p>Un altro obiettivo fondamentale del progetto è quello di ampliare il vocabolario dei bambini, affrontando temi interessanti, divertenti e stimolanti, che favoriscono l'introduzione di nuove parole in modo naturale. Temi come la natura, gli animali, le festività, la famiglia, la scuola, il cibo e le tradizioni dei paesi anglofoni offriranno spunti per arricchire il linguaggio dei bambini, in modo che possano esprimersi in modo più ricco e articolato. Le attività, sempre pratiche e interattive, permetteranno di associare le parole ai loro significati in modo concreto, attraverso immagini, oggetti e situazioni reali.</p> <p>Infine, il progetto intende suscitare nei bambini una curiosità autentica verso la cultura dei paesi anglofoni, stimolando l'interesse non solo per la lingua, ma anche per le tradizioni, le abitudini, la cucina, le festività e le modalità di vita di chi parla inglese. L'approccio culturale arricchirà l'esperienza linguistica, permettendo ai bambini di comprendere che la lingua non è solo uno strumento di comunicazione, ma anche una chiave per esplorare un'altra cultura e per entrare in contatto con un mondo diverso, ampliando così la loro visione del mondo e stimolando il rispetto per la diversità.</p>

Data inizio prevista	07/01/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	VAEE816011
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### PLAY & LEARN ed. 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.660,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	72212 - PLAY & LEARN ed 1
Descrizione	<p>L'obiettivo principale di questo progetto è quello di avvicinare i bambini alla lingua inglese in modo coinvolgente e stimolante, trasformando l'apprendimento di una nuova lingua in un'esperienza appassionante e piacevole. L'intento non è solo quello di fornire una conoscenza teorica della lingua, ma di permettere ai bambini di sviluppare una connessione emotiva con essa, favorendo la sua acquisizione in modo naturale e senza pressioni, come un gioco, una scoperta continua.</p> <p>Il progetto si propone di offrire ai bambini le competenze linguistiche di base, che comprendono la capacità di ascoltare, comprendere, parlare e scrivere in inglese. Partendo dalle basi, l'insegnamento avverrà attraverso attività ludiche, giochi di ruolo, canzoni, letture e conversazioni semplici, che incoraggiano i bambini a sperimentare la lingua in modo diretto e spontaneo. La lingua inglese sarà quindi un mezzo per interagire, esprimere emozioni e curiosità, ma anche un ponte per scoprire nuovi mondi.</p> <p>Un altro obiettivo fondamentale del progetto è quello di ampliare il vocabolario dei bambini, affrontando temi interessanti, divertenti e stimolanti, che favoriscono l'introduzione di nuove parole in modo naturale. Temi come la natura, gli animali, le festività, la famiglia, la scuola, il cibo e le tradizioni dei paesi anglofoni offriranno spunti per arricchire il linguaggio dei bambini, in modo che possano esprimersi in modo più ricco e articolato. Le attività, sempre pratiche e interattive, permetteranno di associare le parole ai loro significati in modo concreto, attraverso immagini, oggetti e situazioni reali.</p> <p>Infine, il progetto intende suscitare nei bambini una curiosità autentica verso la cultura dei paesi anglofoni, stimolando l'interesse non solo per la lingua, ma anche per le tradizioni, le abitudini, la cucina, le festività e le modalità di vita di chi parla inglese. L'approccio culturale arricchirà l'esperienza linguistica, permettendo ai bambini di comprendere che la lingua non è solo uno strumento di comunicazione, ma anche una chiave per esplorare un'altra cultura e per entrare in contatto con un mondo diverso, ampliando così la loro visione del mondo e stimolando il rispetto per la diversità.</p>

Data inizio prevista	07/01/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	VAEE816011
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### PLAY & LEARN ed 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.660,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	72214 - PLAY & LEARN ed. 4

Descrizione

L'obiettivo principale di questo progetto è quello di avvicinare i bambini alla lingua inglese in modo che possano non solo apprenderla, ma sviluppare anche una vera passione per essa. Crediamo che l'apprendimento di una nuova lingua non debba essere visto come un compito, ma come un'opportunità per esplorare nuovi mondi, comunicare con persone di altre culture e arricchire la propria visione del mondo. Il progetto si propone di creare un ambiente stimolante, dove l'inglese non sia solo una materia scolastica, ma una lingua viva, da usare in contesti significativi e divertenti. L'intento del progetto è quello di offrire ai bambini competenze linguistiche di base, che comprendano le capacità fondamentali di ascoltare, comprendere, parlare e scrivere in lingua inglese. Queste competenze saranno sviluppate progressivamente fino a raggiungere un livello di autonomia che permetta ai bambini di esprimersi con maggiore fluidità e naturalezza. Inizialmente, le attività si concentreranno sull'ascolto e sulla comprensione, utilizzando canzoni, storie, giochi e attività interattive che stimolino i bambini ad associare suoni e parole a significati concreti. In seguito, si affronteranno attività pratiche che incoraggiano la produzione orale, come giochi di ruolo, conversazioni di gruppo e simulazioni di situazioni quotidiane. Uno degli obiettivi centrali del progetto è anche quello di ampliare il vocabolario dei bambini, introducendo nuove parole attraverso tematiche stimolanti che suscitano curiosità e interesse. Temi come la natura, gli animali, i colori, le stagioni, la famiglia, la scuola, il cibo e le tradizioni dei paesi anglofoni non solo sono facili da comprendere per i bambini, ma sono anche ricchi di opportunità per ampliare il loro repertorio linguistico. Ogni nuovo tema sarà accompagnato da attività pratiche che permetteranno ai bambini di usare attivamente le nuove parole, arricchendo il loro linguaggio e facilitando la memorizzazione. Ad esempio, attraverso il gioco, la creazione di poster, la visione di brevi video e l'esplorazione di immagini, i bambini potranno associare le parole a oggetti reali, rendendo l'apprendimento più concreto e divertente.

Il progetto, tuttavia, non si limita a insegnare la lingua, ma si propone di avvicinare i bambini anche alla cultura dei paesi anglofoni, stimolando un interesse autentico per le tradizioni, le abitudini e il modo di vivere di chi parla inglese.

Inoltre, il progetto prevede l'utilizzo di tecnologie digitali e materiali multimediali, come app, video e giochi educativi, che renderanno l'apprendimento ancora più dinamico e interessante. Grazie a questi strumenti, i bambini avranno l'opportunità di interagire con

	<p>contenuti in lingua inglese in modo divertente, sviluppando allo stesso tempo competenze digitali e linguistiche.</p> <p>Infine, uno degli aspetti più rilevanti del progetto è quello di far percepire l'inglese come una lingua utile per la vita quotidiana. Vogliamo che i bambini non solo apprendano vocaboli e strutture grammaticali, ma che capiscano come usare la lingua in contesti reali, come ad esempio per comunicare con amici di altre nazionalità, per leggere libri e guardare film in lingua originale, o per viaggiare e scoprire nuovi posti. L'obiettivo è che l'inglese diventi una risorsa che apre a infinite possibilità di apprendimento e di scoperta.</p> <p>In sintesi, questo progetto mira a trasformare l'inglese in un'opportunità di crescita personale e culturale, rendendo i bambini protagonisti del loro apprendimento.</p>
Data inizio prevista	07/01/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	VAEE816011
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### PLAY & LEARN ed. 4

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.660,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	72215 - PLAY & LEARN ed. 4

Descrizione

L'obiettivo principale di questo progetto è quello di avvicinare i bambini alla lingua inglese in modo che possano non solo apprenderla, ma sviluppare anche una vera passione per essa. Crediamo che l'apprendimento di una nuova lingua non debba essere visto come un compito, ma come un'opportunità per esplorare nuovi mondi, comunicare con persone di altre culture e arricchire la propria visione del mondo. Il progetto si propone di creare un ambiente stimolante, dove l'inglese non sia solo una materia scolastica, ma una lingua viva, da usare in contesti significativi e divertenti. L'intento del progetto è quello di offrire ai bambini competenze linguistiche di base, che comprendano le capacità fondamentali di ascoltare, comprendere, parlare e scrivere in lingua inglese. Queste competenze saranno sviluppate progressivamente fino a raggiungere un livello di autonomia che permetta ai bambini di esprimersi con maggiore fluidità e naturalezza. Inizialmente, le attività si concentreranno sull'ascolto e sulla comprensione, utilizzando canzoni, storie, giochi e attività interattive che stimolino i bambini ad associare suoni e parole a significati concreti. In seguito, si affronteranno attività pratiche che incoraggiano la produzione orale, come giochi di ruolo, conversazioni di gruppo e simulazioni di situazioni quotidiane. Uno degli obiettivi centrali del progetto è anche quello di ampliare il vocabolario dei bambini, introducendo nuove parole attraverso tematiche stimolanti che suscitano curiosità e interesse. Temi come la natura, gli animali, i colori, le stagioni, la famiglia, la scuola, il cibo e le tradizioni dei paesi anglofoni non solo sono facili da comprendere per i bambini, ma sono anche ricchi di opportunità per ampliare il loro repertorio linguistico. Ogni nuovo tema sarà accompagnato da attività pratiche che permetteranno ai bambini di usare attivamente le nuove parole, arricchendo il loro linguaggio e facilitando la memorizzazione. Ad esempio, attraverso il gioco, la creazione di poster, la visione di brevi video e l'esplorazione di immagini, i bambini potranno associare le parole a oggetti reali, rendendo l'apprendimento più concreto e divertente.

Il progetto, tuttavia, non si limita a insegnare la lingua, ma si propone di avvicinare i bambini anche alla cultura dei paesi anglofoni, stimolando un interesse autentico per le tradizioni, le abitudini e il modo di vivere di chi parla inglese.

Inoltre, il progetto prevede l'utilizzo di tecnologie digitali e materiali multimediali, come app, video e giochi educativi, che renderanno l'apprendimento ancora più dinamico e interessante. Grazie a questi strumenti, i bambini avranno l'opportunità di interagire con

	<p>contenuti in lingua inglese in modo divertente, sviluppando allo stesso tempo competenze digitali e linguistiche.</p> <p>Infine, uno degli aspetti più rilevanti del progetto è quello di far percepire l'inglese come una lingua utile per la vita quotidiana. Vogliamo che i bambini non solo apprendano vocaboli e strutture grammaticali, ma che capiscano come usare la lingua in contesti reali, come ad esempio per comunicare con amici di altre nazionalità, per leggere libri e guardare film in lingua originale, o per viaggiare e scoprire nuovi posti. L'obiettivo è che l'inglese diventi una risorsa che apre a infinite possibilità di apprendimento e di scoperta.</p> <p>In sintesi, questo progetto mira a trasformare l'inglese in un'opportunità di crescita personale e culturale, rendendo i bambini protagonisti del loro apprendimento.</p>
Data inizio prevista	07/01/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	VAEE816011
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### PLAY & LEARN ed. 4

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.660,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	72216 - UN MONDO DI PAROLE DA SCOPRIRE ED. 1

Descrizione

Il progetto, destinato agli alunni della scuola primaria Fermi, è stato ideato con l'intento di accompagnare i bambini nel loro percorso di apprendimento della lettura e della scrittura, mettendo al centro il loro sviluppo linguistico in modo progressivo e coinvolgente. L'obiettivo primario è quello di fornire loro gli strumenti necessari per acquisire le competenze di base in modo naturale, stimolante e personalizzato, promuovendo l'autonomia nell'approccio alla lingua scritta. Il progetto mira a trasformare l'apprendimento in un'esperienza divertente e significativa, in modo che ogni bambino possa diventare lettore e scrittore consapevole, con una solida base linguistica che gli permetterà di proseguire con successo il suo percorso scolastico.

Il progetto si concentra principalmente sulla scoperta della lingua scritta, partendo dalle prime fasi dell'apprendimento fino a sviluppare la capacità di leggere e scrivere con sicurezza. Le attività proposte sono progettate per coinvolgere i bambini in un approccio pratico e ludico, che stimola l'interesse e la curiosità verso la lingua. Ogni attività è pensata per favorire l'apprendimento delle parole in modo graduale e intuitivo. Le canzoni e le filastrocche saranno strumenti privilegiati per familiarizzare con i suoni e le parole in modo piacevole e ritmato. Attraverso queste attività, i bambini non solo impareranno a riconoscere le lettere e i suoni, ma li assoceranno anche al loro significato in un contesto divertente e naturale.

L'uso di giochi stimoleranno la loro memoria visiva e la capacità di riconoscere le lettere in modo rapido, sviluppando una solida base per la lettura e la scrittura. L'idea è di far comprendere ai bambini che imparare può essere un gioco, dove il divertimento è strettamente legato all'apprendimento, facendo in modo che si sentano motivati e coinvolti in ogni fase del percorso.

Inoltre, le letture ad alta voce di brevi storie, scelti appositamente per il loro linguaggio semplice e coinvolgente, stimoleranno la curiosità e l'immaginazione dei bambini. Attraverso queste letture, i bambini avranno l'opportunità di entrare in contatto con il mondo della narrazione e delle storie, sviluppando il piacere di leggere fin da piccoli. Le storie, lette in modo espressivo, favoriranno anche la comprensione orale e la capacità di focalizzarsi su concetti, sequenze e immagini mentali, importanti per il processo di lettura. Inoltre, le letture ad alta voce creeranno occasioni per discussioni e riflessioni collettive, aiutando i bambini a comprendere meglio ciò che leggono e ad esprimere le proprie opinioni e emozioni. Un altro aspetto fondamentale del progetto è la scrittura spontanea, che incoraggia i bambini a esprimersi liberamente,

	<p>senza il timore di sbagliare. La scrittura sarà vista come uno strumento di comunicazione e creatività, non come una mera attività scolastica da completare correttamente. I bambini saranno invitati a scrivere brevi storie, parole o frasi, partendo da ciò che già conoscono o dalle esperienze personali, e a raccontare attraverso la scrittura ciò che pensano, sentono e immaginano. Questo approccio favorisce un processo di apprendimento naturale e fluido, dove l'errore non è visto come un fallimento, ma come una parte integrante del processo di crescita.</p>
Data inizio prevista	07/01/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	VAEE816011
Numero destinatari	19
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### UN MONDO DI PAROLE DA SCOPRIRE ED. 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.907,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	72219 - UN MONDO DI PAROLE DA SCOPRIRE ED. 2

Descrizione

Il progetto, destinato agli alunni della scuola primaria Fermi, è stato ideato con l'intento di accompagnare i bambini nel loro percorso di apprendimento della lettura e della scrittura, mettendo al centro il loro sviluppo linguistico in modo progressivo e coinvolgente. L'obiettivo primario è quello di fornire loro gli strumenti necessari per acquisire le competenze di base in modo naturale, stimolante e personalizzato, promuovendo l'autonomia nell'approccio alla lingua scritta. Il progetto mira a trasformare l'apprendimento in un'esperienza divertente e significativa, in modo che ogni bambino possa diventare lettore e scrittore consapevole, con una solida base linguistica che gli permetterà di proseguire con successo il suo percorso scolastico.

Il progetto si concentra principalmente sulla scoperta della lingua scritta, partendo dalle prime fasi dell'apprendimento fino a sviluppare la capacità di leggere e scrivere con sicurezza. Le attività proposte sono progettate per coinvolgere i bambini in un approccio pratico e ludico, che stimola l'interesse e la curiosità verso la lingua. Ogni attività è pensata per favorire l'apprendimento delle parole in modo graduale e intuitivo. Le canzoni e le filastrocche saranno strumenti privilegiati per familiarizzare con i suoni e le parole in modo piacevole e ritmato. Attraverso queste attività, i bambini non solo impareranno a riconoscere le lettere e i suoni, ma li assoceranno anche al loro significato in un contesto divertente e naturale.

L'uso di giochi stimoleranno la loro memoria visiva e la capacità di riconoscere le lettere in modo rapido, sviluppando una solida base per la lettura e la scrittura. L'idea è di far comprendere ai bambini che imparare può essere un gioco, dove il divertimento è strettamente legato all'apprendimento, facendo in modo che si sentano motivati e coinvolti in ogni fase del percorso.

Inoltre, le letture ad alta voce di brevi storie, scelti appositamente per il loro linguaggio semplice e coinvolgente, stimoleranno la curiosità e l'immaginazione dei bambini. Attraverso queste letture, i bambini avranno l'opportunità di entrare in contatto con il mondo della narrazione e delle storie, sviluppando il piacere di leggere fin da piccoli. Le storie, lette in modo espressivo, favoriranno anche la comprensione orale e la capacità di focalizzarsi su concetti, sequenze e immagini mentali, importanti per il processo di lettura. Inoltre, le letture ad alta voce creeranno occasioni per discussioni e riflessioni collettive, aiutando i bambini a comprendere meglio ciò che leggono e ad esprimere le proprie opinioni e emozioni. Un altro aspetto fondamentale del progetto è la scrittura spontanea, che incoraggia i bambini a esprimersi liberamente,

	<p>senza il timore di sbagliare. La scrittura sarà vista come uno strumento di comunicazione e creatività, non come una mera attività scolastica da completare correttamente. I bambini saranno invitati a scrivere brevi storie, parole o frasi, partendo da ciò che già conoscono o dalle esperienze personali, e a raccontare attraverso la scrittura ciò che pensano, sentono e immaginano. Questo approccio favorisce un processo di apprendimento naturale e fluido, dove l'errore non è visto come un fallimento, ma come una parte integrante del processo di crescita.</p>
Data inizio prevista	07/01/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	VAEE816011
Numero destinatari	19
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### UN MONDO DI PAROLE DA SCOPRIRE ED. 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.907,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	72227 - DIVERTIRSI CON I NUMERI
Descrizione	<p>Il progetto che proponiamo si concentra sullo sviluppo delle competenze logico-matematiche degli studenti della classe seconda della scuola primaria, utilizzando attività pratiche, ludiche e coinvolgenti. L'obiettivo è stimolare il pensiero critico e la capacità di risolvere problemi attraverso situazioni matematiche reali, promuovendo la comprensione dei numeri, delle operazioni e delle forme geometriche.</p> <p>Le attività proposte sono progettate per favorire l'apprendimento attivo e il problem solving. Si proporranno attività dinamiche in cui i bambini affronteranno percorsi dove ogni tappa è legata a una sfida matematica. Infine, il laboratorio di logica matematica aiuterà i bambini a sviluppare il pensiero critico attraverso puzzle e giochi che sollecitano la capacità di risolvere problemi.</p> <p>L'approccio mira a rendere la matematica accessibile e divertente, facendo comprendere ai bambini che la matematica non è solo una materia scolastica, ma un potente strumento per risolvere problemi nella vita quotidiana.</p>
Data inizio prevista	07/01/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	VAIC81600V
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### DIVERTIRSI CON I NUMERI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	72221 - SFIDE MATEMATICHE: LOGICA E NUMERI IN AZIONE

Descrizione

Il modulo "Sfide matematiche: logica e numeri in azione" è stato progettato con l'intento di rafforzare le competenze matematiche di base degli alunni del primo ciclo, aiutandoli a sviluppare una comprensione solida della matematica e a coltivare l'interesse per questa disciplina. L'obiettivo primario di questo modulo è quello di stimolare e sviluppare il pensiero logico, una capacità fondamentale che consente agli studenti di affrontare situazioni quotidiane e problemi complessi con un approccio critico e riflessivo. Inoltre, si vuole promuovere la capacità di affrontare e risolvere problemi in modo autonomo, applicando le conoscenze acquisite in maniera pratica e significativa. Il modulo si propone, inoltre, di sviluppare nelle nuove generazioni l'abilità di analizzare i dati e le informazioni in modo razionale, una competenza sempre più importante nel mondo contemporaneo, dove le informazioni sono in continua evoluzione. Attraverso questo percorso, i bambini avranno l'opportunità di imparare a utilizzare la matematica non solo come una materia scolastica, ma come un linguaggio che può essere applicato in vari ambiti della vita quotidiana, dalla gestione del tempo e delle risorse alla comprensione di fenomeni naturali e sociali.

Le attività proposte nel modulo saranno altamente pratiche e coinvolgenti, progettate per favorire il lavoro di gruppo e la collaborazione tra i bambini. Ogni sfida matematica, infatti, sarà strutturata in modo tale da stimolare la discussione, la condivisione delle idee e la ricerca di soluzioni collettive, favorendo così lo sviluppo delle capacità di problem solving e delle competenze sociali. I bambini impareranno a confrontarsi con i compagni, a condividere i propri ragionamenti, a spiegare le soluzioni e a ragionare insieme su diverse strategie possibili per risolvere un problema. Questo approccio non solo accrescerà la loro sicurezza nelle applicazioni pratiche della matematica, ma contribuirà anche a sviluppare importanti abilità comunicative e collaborative, che sono essenziali per il loro futuro.

Le sfide matematiche saranno progettate in modo da offrire esperienze di apprendimento pratico, dove i concetti matematici non saranno solo teorizzati, ma vissuti concretamente attraverso attività come giochi, simulazioni, esperimenti e risoluzioni di problemi reali. Ad esempio, i bambini potranno affrontare situazioni quotidiane che richiedono l'uso della matematica, come la gestione di un budget familiare, il calcolo delle distanze per pianificare un viaggio, o la misurazione di oggetti per realizzare un progetto. In questo modo, la matematica diventa uno strumento utile e potente per comprendere meglio il mondo che li circonda.

	<p>Un altro aspetto fondamentale del modulo è quello di favorire l'autonomia degli studenti. Ogni bambino, infatti, avrà l'opportunità di affrontare e risolvere le sfide matematiche in modo indipendente, utilizzando le proprie risorse cognitive e intellettuali per trovare soluzioni. Il modulo non si limita a fornire risposte, ma invita gli studenti a scoprire le soluzioni attraverso il ragionamento e l'esperimentazione, sviluppando così una mentalità scientifica e un atteggiamento positivo verso la matematica, che li accompagnerà durante tutto il loro percorso di apprendimento. Inoltre, il modulo prevede l'utilizzo di materiali concreti, strumenti digitali e risorse multimediali per arricchire l'esperienza didattica. L'introduzione di tecnologie interattive permetterà agli studenti di visualizzare e manipolare i dati in modo innovativo, rendendo il processo di apprendimento ancora più coinvolgente e stimolante. I giochi matematici online, le applicazioni didattiche e i software di simulazione sono solo alcuni degli strumenti che verranno utilizzati per rendere l'insegnamento più dinamico e per facilitare l'approccio alla matematica anche da parte degli studenti che potrebbero trovarla inizialmente difficile o poco interessante.</p>
Data inizio prevista	07/01/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	VAEE816011
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### SFIDE MATEMATICHE: LOGICA E NUMERI IN AZIONE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.448,00</b>

## DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei