

Iride

L' arCREbalena

Scuola dell'Infanzia Munari – Cassano Magnago
Progetto per il
Centro Ricreativo Estivo2023

CAPITOLO 1

PREMESSA GENERALE

La proposta è stata concepita quale contributo per supportare le famiglie del comune di Cassano Magnago con l'offerta di un servizio qualitativo di supporto durante il periodo di chiusura estiva delle scuole e, al contempo, essere soprattutto per i bambini e le bambine che frequentano i Centri un'occasione di divertimento, esperienza, gioco e creatività. Per questo, durante queste settimane di Centro Estivo ci faremo accompagnare da Iride, la Balena dai colori dell'arcobaleno in un viaggio meraviglioso alla scoperta di nuovi amici e alla ricerca dell'amore.

OPERATORI

1. IL PERSONALE

Codess Sociale intende avvalersi del suo gruppo formato da operatori attualmente impegnati nel settore educativo e dell'animazione rivolta a minori.

Da un punto di vista operativo ed esperienziale, tali operatori hanno già avuto la possibilità di collaborare in analoghi progetti sperimentando, confrontandosi e raggiungendo una dimensione di gruppo omogeneo, sia dal punto di vista delle dinamiche relazionali e comunicative che sotto l'aspetto pratico.

L'obiettivo di promuovere un'esperienza di vita comunitaria di rilevanza educativa presuppone da parte degli educatori:

- La condivisione di linee pedagogiche
- l'assunzione di precise responsabilità per l'efficace realizzazione delle stesse
- un'azione di continuo coinvolgimento dei bambini nella gestione del Centro Estivo.

COORDINATORE

Coordinatore CRE Scuole dell' Infanzia: Valeria Adamo, educatrice con decennale esperienza in servizi educativi rivolti a minori.

Il coordinatore garantisce una presenza giornaliera presso la sede del CRE. Pone particolare attenzione alla partecipazione nelle fasce estreme della giornata (ingresso e uscita), così da favorire l'interscambio relazionale con i genitori.

EDUCATORI

in numero sufficiente per rispondere alle indicazioni dell'Ente e a rispettare il rapporto operatore/utente 1:15 previsto dalla normativa di Regione Lombardia.

Referenze

- Laurea in Scienze dell'educazione, in psicologia, diploma di scuola media superiore ad indirizzo psicopedagogico o diploma di scuola media superiore, accompagnato da esperienza in servizi analoghi integrato da:
- Esperienza nel campo educativo con soggetti in età evolutiva
- Esperienza nell'organizzazione e conduzione di laboratori espressivo-manuali.
- Formazione specifica nel settore animazione a minori e soggetti in età evolutiva

Funzioni:

- Gestisce il gruppo di bambini a lui affidato
- Partecipa al lavoro di équipe, condividendone metodologie ed obiettivi
- Relaziona tempestivamente al Coordinatore su eventi relativi alla quotidianità del servizio
- Struttura il materiale per le attività
- Mantiene, anche nei momenti destrutturati, una funzione di controllo e sorveglianza

ASSISTENTI ALL'HANDICAP

In fase di organizzazione del CRE, in accordo con il Comune, si valuterà il rapporto educativo idoneo a far fronte alle eventuali richieste dei minori iscritti.

CAPITOLO 2

Percorso organizzativo destinato agli operatori

CODESS SOCIALE intende incontrare all'avvio del servizio tutti gli operatori impegnati nel Centro Ricreativo Estivo per un opportuno confronto preliminare sul tema proposto, al fine di accrescere le conoscenze del singolo educatore in relazione agli spunti contenuti nel progetto. Tale confronto permetterà agli educatori, a partire dal progetto, di andare a formulare ipotesi concrete rispetto all'organizzazione della giornata e alle attività da proporre.

CAPITOLO 3

Modulistica

La modulistica si suddivide in due tipologie diverse:

- ❖ Modulistica per i genitori (scheda personale bambini; delega per il ritiro dei minori; informativa privacy)
- ❖ Modulistica ad uso interno della Cooperativa Codess (scheda presenze bambini; Fogli firma educatori/coordinatore)

Iniziative di supporto e coinvolgimento delle famiglie

Le finalità del servizio, volte anche al sostegno della famiglia, presuppongono un'attenzione costante rispetto ai genitori: si tratta di rassicurare mamme e papà in merito alla serietà degli educatori, alle misure che saranno prese per la sorveglianza costante dei bambini, nonché presentare loro i contenuti sia organizzativi che educativi del programma proposto per il CRE.

In questi anni di gestione, Codess Sociale ha messo a punto i seguenti strumenti informativi:

- **Bacheca delle comunicazioni** per le famiglie ove verranno affissi avvisi chiari e sintetici per permettere ai genitori di essere il più possibile coinvolti ed informati su tutto ciò che riguarda il Centro Estivo;
- **Disponibilità del Coordinatore** per incontri con le famiglie su appuntamento;
- **Numero del cellulare di servizio del coordinatore** fornito ai genitori per ogni comunicazione (335/1905113)

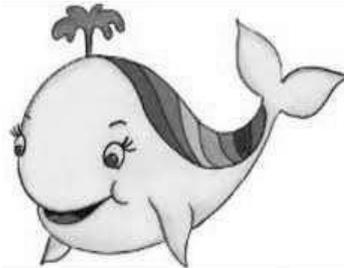
CAPITOLO 4

"Iride, l'arCREbalena"

IL TEMA

Il tema conduttore del viaggio proposto ai bambini che frequenteranno il Centro Estivo di Cassano Magnago si ispira al libro di Massimo Sardi, "l'Arcobalena" – Giunti 2000.

Il libro racconta le avventure di Iride, una singolare balena dal manto variopinto che, a causa della sua voce sgraziata, non riesce a stringere amicizia con gli altri abitanti del mare. Spinta dal desiderio di farsi una famiglia e di trovare un compagno con cui condividere le proprie esperienze di vita, Iride intraprende un viaggio che la porterà a imbattersi in svariati personaggi, ciascuno con caratteristiche differenti: il timido pesciolino, il sole che soffre di solitudine, lo stellone marino che vorrebbe brillare come le sue sorelle in cielo, il drago marino spaccone e simpatico, l'allegro delfino sempre in movimento.



A tutti questi nuovi amici, Iride dona con generosità uno dei sette colori del suo manto. Il viaggio dell'Arcobalena è purtroppo anche segnato da un incontro meno piacevole... quello con la piovra e lo squalo, che con prepotenza gli rubano gli ultimi due colori: l'indaco e il viola. Man mano che Iride dona i suoi colori, la voce che le aveva impedito di rapportarsi agli altri si trasforma sino a diventare meravigliosa! Sarà proprio grazie al richiamo della sua voce che l'Arcobalena incontrerà l'amore: il capodoglio Moby Dik!

Questa storia, grazie al linguaggio semplice e facilmente comprensibile, consente di trattare un tema importante e delicato, quello dei sentimenti che popolano il cuore di ciascuno, attraverso una trama fantastica e coinvolgente per i bambini.

Scoprendo di volta in volta i vari personaggi, riflettendo sulle loro caratteristiche e sul loro comportamento, proveremo a conoscere da vicino i sentimenti che ognuno sperimenta nel quotidiano, per coglierne l'importanza ed il valore.

Insieme ai bambini, scopriremo i colori dell'arcobaleno, proveremo ad immedesimarci nei vari personaggi della storia, a soffermarci sulle loro caratteristiche e a riflettere sui loro atteggiamenti e sentimenti, riconoscendo come questi facciano parte di noi e delle nostre esperienze quotidiane.

Saranno le emozioni che ci aiuteranno a crescere, a diventare persone attente e sensibili verso gli altri e nei confronti del nostro mondo.

Infine, crederemo interesse e curiosità nei confronti dell'acqua e dell'ambiente marino, scoprendo come quest'ultimo possa rivelarsi un tesoro prezioso.

Il mare...così grande e generoso, che racchiude storie affascinanti e mille "perché" che svelano i segreti della natura. Ogni goccia diventa poesia, fa scaturire un'emozione, si muove in una danza, si trasforma in un canto da acclamare, da ballare, da cantare all'"uomo" che naviga nel mare della vita.



OBIETTIVI

Le attività proposte dagli educatori e legate al tema guida si ispireranno ai seguenti obiettivi:

Lo sviluppo dell'identità

- ✓ imparare a stare bene e sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze nel contesto gruppo/scuola;
- ✓ conoscersi e sentirsi riconosciuti come persone uniche, capaci di dare un personale contributo nel gruppo;
- ✓ fare esperienza di diversi ruoli, sentirsi parte di un gruppo/comunità.

Lo sviluppo dell'autonomia

- ✓ partecipare alle attività e alle negoziazioni e decisioni, motivando le proprie opinioni, scelte e comportamenti;
- ✓ avere fiducia in sé e negli altri;
- ✓ perseverare nelle attività;
- ✓ provare il piacere di fare da sé e saper chiedere aiuto;
- ✓ esplorare la realtà.

Lo sviluppo della competenza

- ✓ imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto;
- ✓ descrivere la propria esperienza e tradurla in tracce personali e condivise, rievocando, narrando e rappresentando fatti significativi;
- ✓ sviluppare l'attitudine a fare domande, riflettere, negoziare i significati.

La cittadinanza

- ✓ scoprire gli altri, la necessità di regole condivise, che si definiscono attraverso il dialogo, l'espressione del proprio pensiero, l'attenzione al punto di vista dell'altro.

METODOLOGIA

Attraverso una piccola rappresentazione teatrale che aprirà il nostro Centro Estivo, gli educatori presenteranno ai bambini "Arcobalena", personaggio che ci accompagnerà nelle esperienze di questa nostra estate.

Lasciandosi ammaliare dai suoi racconti, dalle sue follie e dai suoi "*Come fu come non fu, che successe come andò...*" (cit.) i bimbi saranno coinvolti nelle sue avventure all'inseguimento dell'amore e alla scoperta dei sentimenti.

Nel corso del Centro Estivo conosceremo i diversi personaggi incontrati da Arcobalena nel suo viaggio.

A loro si ispireranno i giochi e le attività della settimana:

- ✓ Ascolto di racconti e drammatizzazione di storie;
- ✓ attività grafico-pittoriche;
- ✓ attività di manipolazione;
- ✓ costruzione di libri;
- ✓ giochi con l'acqua e laboratori artistici.

Durante i laboratori si utilizzeranno differenti tecniche espressive e creative con un occhio particolare ai temi del "riciclo" e della "sensibilizzazione ambientale".

Sarà cura dell'équipe educativa, sulla base dell'esperienza maturata e dell'osservazione delle risposte dei bambini, ricalibrare settimanalmente le attività proposte così da mantenere sempre alto l'interesse e il coinvolgimento dei minori.

La pianificazione del lavoro settimanale dovrà inoltre tener conto delle contingenti condizioni climatiche.

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ QUOTIDIANE

8.00 – 8.45	Accoglienza Breve momento di comunicazione con i genitori Gioco spontaneo
8.45 – 9.45	Ricordo con le esperienze dei giorni precedenti Presentazione delle attività del giorno Igiene personale
9.45 – 10.00	Merenda
10.00 – 12.00	Attività secondo la programmazione
12.00 – 13.00	Igiene personale Pranzo
13.00 – 15.00	Gioco spontaneo Attività ludico ricreative Aggregazione tra pari
15.00 – 15.30	Merenda
15.30 – 16.00	Uscita Breve momento di comunicazione con i genitori