



AGENZIA
NAZIONALE
INDIRE



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASSANO MAGNAGO II
Via S. Caterina, 1 – 21012 CASSANO M.GO (VA)
Tel. 0331/204170
C.F. 90000040122
PEO: vaic81600v@istruzione.it
PEC: vaic81600v@pec.istruzione.it
www.comprendivocassanomagnago2.edu.it
Cod. Univoco UFP1HV



Cassano M.go, 21/10/2021

Alla Cortese Attenzione
dei Docenti dei tre ordini di scuola
dell'I.C. Cassano Magnago II

All'albo on line
Al sito web - area riservata

Oggetto: **atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015 , aa.ss. 2022/2025**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.P.R. 297/1994 recante il Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;
- VISTO** il D.P.R. 275/1999 recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n.59;
- VISTO** il vigente CCNL Comparto Scuola;
- VISTO** l'art. 25 del D.Lgs. 165/2001, c. 1.2.3. che richiama i compiti del Dirigente Scolastico;
- VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
- il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
 - il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri degli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente atto d'indirizzo.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità e definisce in modo completo e coerente il proprio curriculum, le attività, l'organizzazione, l'impostazione metodologico-didattica, la valorizzazione delle risorse umane, pur risultando comuni a tutte le istituzioni scolastiche, al contempo la caratterizzano e la distinguono.

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione di tutte le risorse umane presenti, il clima relazionale, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni, la partecipazione attiva, l'utilizzo di un modello operativo volto al miglioramento continuo non possono che scaturire dalla professionalità di tutti gli operatori della scuola che andando oltre

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASSANO MAGNAGO II
C.F. 90000040122 C.M. VAIC81600V

P/FOIC81600V - Area Organizzativa Omogenea
Prot. 0009493/U del 21/10/2021 II.5 - Dirigente scolastico DS





Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASSANO MAGNAGO II

Via S. Caterina, 1 – 21012 CASSANO M.GO (VA)

Tel. 0331/204170

C.F. 9000040122

PEO: vaic81600v@istruzione.it

PEC: vaic81600v@pec.istruzione.it

www.comprendivocassanomagnago2.edu.it

Cod. Univoco UFP1HV



AGENZIA
NAZIONALE
INDIRE

l'esecuzione di compiti ordinari diventano gli artefici di un Piano che costituisce un reale strumento di lavoro capace di dare un senso ed una direzione all'attività dei singoli e dell'istituzione nella sua complessità.

Esercitando la sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti è chiamato ad elaborare il Piano per il triennio 2022/2025.

Ai fini dell'elaborazione del suddetto documento, si ritiene indispensabile che si seguano i seguenti indirizzi:

1. L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma anche della vision e mission condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.
2. Dovranno costituire parte del PTOF le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80;
3. Per la definizione della progettualità ed in particolare per la progettazione delle attività per il recupero ed il potenziamento si dovrà tenere conto:
 - dei risultati delle rilevazioni INVALSI restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;
 - delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI;
 - delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dai Servizio socio-sanitari del territorio;
 - delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
 - delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali ...),
 - degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dei percorsi di miglioramento individuati e sviluppati nel Piano di Miglioramento parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
 - delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, finalizzati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;
 - delle iniziative promosse dall'istituto e dal territorio per l'innovazione metodologico - didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di approfondimento e delle sollecitazioni continue offerte sia in situazioni collegiali formali (team, consigli di classe e collegio dei docenti nelle sue articolazioni), sia negli incontri informali e presso le sedi di servizio;
 - degli esiti delle graduatorie di merito della scuola per i finanziamenti di progetti relativi a FESR e FSE e dei relativi finanziamenti e degli esiti della partecipazione ad altri progetti PON;
 - della formazione prevista dal PNSD;
 - della necessaria coerenza con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASSANO MAGNAGO II

Via S. Caterina, 1 – 21012 CASSANO M.GO (VA)

Tel. 0331/204170

C.F. 90000040122

PEO: vaic81600v@istruzione.it

PEC: vaic81600v@pec.istruzione.it

www.comprendivocassanomagnago2.edu.it

Cod. Univoco UFP1HV



IL PIANO DOVRÀ TENERE CONTO DELLE SEGUENTI PRIORITÀ

1. allineare il CURRICOLO VERTICALE tra gradi di scuola ed effettuare una RIVISITAZIONE per dipartimenti disciplinari, in funzione della sperimentazione sul campo;
2. consolidare FORME DI VERIFICA e VALUTAZIONE, sempre più formative, attraverso l'elaborazione e somministrazione di compiti di realtà, prove per competenza, rubriche e griglie valutative;
3. individuare STRUMENTI E MODALITÀ PER IL MONITORAGGIO DEGLI ALUNNI a lungo termine, anche dopo la licenza media, con riferimento al loro successo negli studi di maturità;
4. investire fortemente sull'IMPIANTO METODOLOGICO INNOVATIVO e sulle METODOLOGIE LABORATORIALI, sulle varie discipline di studio, in primis area- logico matematica - scientifica, digitale, lingua straniera, musica arte e motoria attraverso percorsi formativi ad hoc e attraverso una pratica didattica sempre più orientata ad una logica di ricerca- azione, in collaborazione con Enti formativi ed Università;
5. operare per la reale PERSONALIZZAZIONE DEI CURRICOLI, sia in termini di supporto degli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
6. investire nella competenza trasversale di IMPARARE ad IMPARARE, e dunque sul metodo di studio per tutti gli alunni;
7. investire nella ricognizione dei bisogni linguistici degli ALUNNI STRANIERI, di prima e seconda generazione e strutturazione di appositi progetti di L2;
8. accrescere le competenze MATEMATICO-LOGICHE E SCIENTIFICHE, sia in termini di competenze di base che in termini di eccellenze;
9. valorizzare e potenziare le COMPETENZE LINGUISTICHE, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning;
10. continuare ad investire sullo sviluppo delle COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA EUROPEA sia quelle riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico- matematiche, competenze digitali) sia quelle relative a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);
11. valorizzare e potenziare le competenze nella PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALE;
12. potenziare le DISCIPLINE MOTORIE E SVILUPPO DI COMPORTAMENTI ISPIRATI A UNO STILE DI VITA SANO, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
13. prevenire e contrastare ogni forma di DISCRIMINAZIONE E DI BULLISMO, anche informatico, potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASSANO MAGNAGO II

Via S. Caterina, 1 – 21012 CASSANO M.GO (VA)

Tel. 0331/204170

C.F. 9000040122

PEO: vaic81600v@istruzione.it

PEC: vaic81600v@pec.istruzione.it

www.comprendivocassanomagnago2.edu.it

Cod. Univoco UFP1HV



AGENZIA
NAZIONALE
INDIRE

settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

14. investire nell'uso delle TECNOLOGIE DIGITALI nella didattica in linea con la crescita avvenuta in questi anni tra il personale;
15. consolidare la dimensione organizzativa e il ruolo dei DIPARTIMENTI DISCIPLINARI e delle Funzioni Strumentali al PTOF oltre che il sistema di comunicazione interno ed esterno;
16. continuare ad investire nelle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi e progetti;
17. sostenere FORMAZIONE ED AUTOAGGIORNAMENTO, anche tra pari, finalizzata all'innovazione metodologico -didattica;
18. promuovere PROGETTI FORMATIVI SULLA GENITORIALITÀ e mantenere uno SPORTELLO DI ASCOLTO E SUPPORTO PSICOLOGICO E PEDAGOGICO dedicato agli alunni, ai docenti e ai genitori;
19. curare iniziative destinate agli studenti per l'attuazione dei principi di PARI OPPORTUNITÀ, PARITÀ DEI SESSI, LOTTA ALLA VIOLENZA DI GENERE E LE DISCRIMINAZIONI e la formazione degli studenti della scuola secondaria di primo grado sulle procedure di PRIMO SOCCORSO (Legge n. 107/15 comma 16), il piano triennale delle attività formative per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12), percorsi formativi e iniziative diretti ALL'ORIENTAMENTO ED ALLA VALORIZZAZIONE DEL MERITO SCOLASTICO E DEI TALENTI (Legge n. 107/15 comma 29).

Considerati i commi 5-7 e 14 (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*) e considerate gli indirizzi di cui sopra si specifica quanto segue:

- per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali e informatiche occorrerà mantenere e potenziare quanto già in possesso dell'istituto anche secondo quanto previsto dal piano nazionale per la scuola digitale in sinergia con la programmazione europea e regionale;
- per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento verrà ridefinito annualmente in funzione delle iscrizioni e degli alunni con BES tenuto conto delle assegnazioni che l'Amministrazione effettuerà;
- per ciò che concerne i posti dell'organico dell'autonomia dedicati al potenziamento dell'offerta formativa, il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo definito dall'amministrazione, con riferimento alle aree di potenziamento di seguito indicate:
 - *potenziamento linguistico con particolare riferimento alla lingua inglese attraverso la metodologia CLIL;*
 - *potenziamento matematico-scientifico;*
 - *potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali;*
 - *potenziamento laboratoriale;*
 - *potenziamento motorio;*
 - *potenziamento umanistico socioeconomico e per la legalità.*

Si terrà conto del fatto che l'organico dell'autonomia, nel ruolo del potenziamento, deve servire anche per soddisfare i bisogni educativi speciali emergenti nelle classi e alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

- nell'ambito delle scelte di organizzazione si dovrà tenere conto di quanto previsto all'interno del funzionigramma d'istituto approvato annualmente dal collegio dei docenti;



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASSANO MAGNAGO II

Via S. Caterina, 1 – 21012 CASSANO M.GO (VA)

Tel. 0331/204170

C.F. 90000040122

PEO: vaic81600v@istruzione.it

PEC: vaic81600v@pec.istruzione.it

www.comprendivocassanomagnago2.edu.it

Cod. Univoco UFP1HV



AGENZIA
NAZIONALE
INDIRE



- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno per il triennio di riferimento verrà ridefinito annualmente in funzione delle iscrizioni e degli alunni con BES tenuto conto delle assegnazioni che l'Amministrazione effettuerà;
- la formazione in servizio dei docenti, obbligatoria, permanente e strutturale, dovrà essere coerente con il piano dell'offerta formativa e con i risultati dei piani di miglioramento del nostro istituto in particolare dovrà essere potenziata la formazione sulle aree prioritarie di cui sopra; per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, dovranno essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza;

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata affiancata dalle altre funzioni strumentali, dai collaboratori del Dirigente Scolastico e dal referente per l'inclusione dell'Istituto, individuati dal Collegio Docenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Addolorata Vantaggiato

Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, c.2 D.Lgs n. 39/1993