Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASSANO MAGNAGO II
Via S. Caterina, 1 – 21012 CASSANO M.GO (VA)
Tel. 0331/204170
C.F. 90000040122
PEO: vaic81600v@istruzione.it
PEC: vaic81600v@pec.istruzione.it
www.comprensivocassanomagnago2.edu.it

RELAZIONE DELLA CLASSE_____

A.S. 2020/2021

SCUOLA PRIMARIA FERMI

DOCENTI	DISCIPLINE

- **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

La classe è composta da _____alunni (_____femmine e _____ maschi).
Sono presenti / non sono presenti _____ alunni con disabilità e _____alunni con DSA.
Sono presenti / non sono presenti _____ alunni stranieri alfabetizzati / da alfabetizzare, con P.S.P
In data_____è stato inserito l'alunno _____ proveniente da _____
In data_____ l'alunno _____ si è trasferito ad altra scuola.

- **SITUAZIONE DELLA CLASSE**

Gli allievi hanno mostrato nei confronti delle materie un atteggiamento:
☐ *Molto positivo* ☐ *positivo* ☐ *abbastanza positivo* ☐ *accettabile* ☐ *talvolta negativo*
e una partecipazione:
☐ *produttiva* ☐ *attiva* ☐ *generalmente attiva* ☐ *accettabile* ☐ *talvolta negativa*
La preparazione è:
☐ *soddisfacente* ☐ *accettabile* ☐ *globalmente eterogenea* ☐ *complessivamente accettabile*
☐ *non ancora accettabile* ☐_____
Si sono osservate lacune in merito a _____
L'autonomia di lavoro è:

☐ buona ☐ accettabile ☐ nel complesso accettabile ☐ non ancora adeguata

- **RAPPORTO CON GLI INSEGNANTI**

Il rapporto con gli insegnanti è stato:

☐ costruttivo ☐ abbastanza costruttivo ☐ buono ☐ talvolta difficoltoso a causa di …….

…….

☐ altro…….

- **OBIETTIVI CONSEGUITI NELLE DISCIPLINE**

Gli obiettivi educativi generali sono stati, in tutte le discipline:

☐ pienamente acquisiti ☐ acquisiti ☐ sufficientemente acquisiti ☐ non ancora acquisiti

In caso contrario specificare

Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la classe:

☐ è complessivamente migliorata ☐ è rimasta stabile

☐ è peggiorata per i seguenti motivi……

……

I seguenti alunni non hanno raggiunto gli obiettivi prefissati:

Cognome e nome	Motivazioni*

(*) Legenda:

1. ritmi di apprendimento lenti
2. gravi lacune di base
3. situazione personale di disagio
4. svantaggio socio-culturale
5. scarsa motivazione allo studio e/o impegno
6. difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti
7. bassa autostima e scarsa fiducia in se stesso
8. difficoltà di concentrazione e/o memorizzazione e/o organizzazione del lavoro
9. altro

Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASSANO MAGNAGO II
Via S. Caterina, 1 – 21012 CASSANO M.GO (VA)
Tel. 0331/204170
C.F. 90000040122
PEO: vaic81600v@istruzione.it
PEC: vaic81600v@pec.istruzione.it
www.comprensivocassanomagnago2.edu.it

- **INTERVENTI DI SOSTEGNO/ RECUPERO**

Ci si è avvalsi della collaborazione

☐ Dell'insegnante di sostegno statale ☐ dell'educatore comunale ☐ del personale assistenziale

☐ Degli insegnanti di classe(utilizzo ore di compresenza) per i seguenti alunni:……..

Il lavoro è stato svolto

☐ prevalentemente in classe ☐ a piccoli gruppi ☐ …….

- **SITUAZIONE DISCIPLINARE**

☐ Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti.
☐ Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni
……..
☐ Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
☐ E' stato necessario convocare alcune famiglie per problemi disciplinari.
☐ Sono stati presi provvedimenti disciplinari del consiglio di classe per i seguenti alunni:
……
……

Cassano Magnago , 08.06.2021 I docenti di classe