



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASSANO MAGNAGO II
 Via S. Caterina, 1 – 21012 CASSANO M.GO (VA)
 Tel. 0331/204170
 C.F. 90000040122
 PEO: vaic81600v@istruzione.it
 PEC: vaic81600v@pec.istruzione.it
www.comprensivocassanomagnago2.edu.it
Cod. Univoco UFP1HV



PIANO PER L'INCLUSIONE
(P.I. ex PAI)
a.s. 2025/2026

Il Piano per l’Inclusione rappresenta uno strumento fondamentale per la pianificazione dell’offerta educativa nelle scuole. Attraverso il suo approccio inclusivo, l’istituzione scolastica si configura come il centro di una rete integrata che coinvolge vari soggetti, sia pubblici che privati, riconoscendo la presenza di molteplici realtà educative e la necessità di una partecipazione attiva dell’intera comunità nelle sue diverse componenti.

Questo processo richiede un costante aggiornamento, in quanto le esigenze e le risorse sono in continua evoluzione. Il primo passo è l'analisi del contesto in cui la scuola opera, fondamentale per costruire percorsi didattici personalizzati, capaci di valorizzare le potenzialità individuali e i diversi modi di apprendere, contribuendo così allo sviluppo del patrimonio umano, sociale e culturale, sia a livello personale che collettivo.



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASSANO MAGNAGO II
 Via S. Caterina, 1 – 21012 CASSANO M.GO (VA)
 Tel. 0331/204170
 C.F. 90000040122
 PEO: vaic81600v@istruzione.it
 PEC: vaic81600v@pec.istruzione.it
www.comprensivocassanomagnago2.edu.it
 Cod. Univoco UFP1HV



Analisi dei punti di forza e di criticità

Rilevazione degli alunni con BES presenti nella scuola

Rilevazione alunni con BES presenti:	n°
Disabilità certificate (Legge 104/92)	50
Di cui art. 3 comma 3 (gravità)	15
Sensoriali	1
Psicofisici	49
Disturbi evolutivi specifici (con certificazione)	93
Esclusivamente DSA (legge 170/2010)	64
ADHD/DOP (certificazione sanitaria)	9
Comorbilità tra DSA e disturbi del neurosviluppo	8
Altre certificazioni clinico-sanitarie	20
Svantaggio (indicare il disagio prevalente)	23
Socio-economico	11
Linguistico-culturale (stranieri non italofoni)	7
Di cui NAI	3
Disagio comportamentale/relazionale	1
Altro (difficoltà generiche di apprendimento; ansia)	1
N° alunni con BES Totali	166
	19,55% del TOT
N° PEI redatti (legge 104/92 -Disabilità)	50
N° di PDP redatti dai Consigli di classe/team docenti in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria (legge 170/2010 - DSA)	64
N° di PDP redatti dai Consigli/team Docenti di classe (altri BES con o senza relazione socio-sanitaria)	46
N° segnalazioni UONPIA per anno scolastico	7



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASSANO MAGNAGO II

Via S. Caterina, 1 – 21012 CASSANO M.GO (VA)

Tel. 0331/204170

C.F. 90000040122

PEO: vaic81600v@istruzione.it

PEC: vaic81600v@pec.istruzione.it

www.comprensivocassanomagnago2.edu.it

Cod. Univoco UFP1HV



AGENZIA
NAZIONALE
INDIRE



PROGETTO INDACO: alunni osservati: 197 alunni potenziati: 22 alunni indirizzati UONPIA territoriale: 10	
--	--

Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
Assistenza Educativa Comunale	Attività Educative-didattiche-assistenziali	Sì
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	no
Educatori		Sì
Funzioni strumentali	n. 1 (1 docente funzione strumentale primaria, 1 docente referente BES per la scuola secondaria di primo grado)	
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES) COMMISSIONE INCLUSIONE	n.4 docenti nella commissione GLI (1 docente scuola Munari, 1 docenti scuola Fermi, 1 docente scuola Maino e docente referente)	
Psicopedagogisti e affini esterni/interni	/	No
Mediatori linguistico-culturali	Attività individualizzate e di piccolo gruppo per i 3 plessi	Sì
Docenti per alfabetizzazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo alla scuola Fermi e Maino	Sì



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASSANO MAGNAGO II

Via S. Caterina, 1 – 21012 CASSANO M.GO (VA)

Tel. 0331/204170

C.F. 90000040122

PEO: vaic81600v@istruzione.it

PEC: vaic81600v@pec.istruzione.it

www.comprensivocassanomagnago2.edu.it

Cod. Univoco UFP1HV



Erasmus+

AGENZIA
NAZIONALE
INDIRE



Coinvolgimento docenti	<i>Attraverso...</i>	
Coordinatori di classe, curricolari, sostegno	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Formazione specifica	Sì
	Altro:	/
Coinvolgimento personale ATA	Assistenza e igiene alunni disabili	Sì
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	No
	Altro: corso somministrazione farmaco salvavita	sì
Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	No
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Sì
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Sì
	Altro:	/
Rapporti con servizi socio-sanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	Sì
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	Sì
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Sì
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Sì
	Progetti territoriali integrati	Sì
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Sì
	Rapporti con CTS / CTI	Sì
	Altro:	/
Rapporti con privato	Progetti territoriali integrati	Sì



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASSANO MAGNAGO II

Via S. Caterina, 1 – 21012 CASSANO M.GO (VA)

Tel. 0331/204170

C.F. 90000040122

PEO: vaic81600v@istruzione.it

PEC: vaic81600v@pec.istruzione.it

www.comprensivocassanomagnago2.edu.it

Cod. Univoco UFP1HV



Erasmus+

AGENZIA
NAZIONALE
INDIRE



	Progetti integrati a livello di singola scuola	Sì				
	Progetti a livello di reti di scuole	Sì				
Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	No				
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	Sì				
	Didattica interculturale / italiano L2	/				
	Psicologia e psicopatologia dell’età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	No				
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	Sì				
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:		0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo					x	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				x		
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;						x
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all’interno della scuola						x
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all’esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;						x
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l’organizzazione delle attività educative;					x	



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASSANO MAGNAGO II

Via S. Caterina, 1 – 21012 CASSANO M.GO (VA)

Tel. 0331/204170

C.F. 90000040122

PEO: vaic81600v@istruzione.it

PEC: vaic81600v@pec.istruzione.it

www.comprensivocassanomagnago2.edu.it

Cod. Univoco UFP1HV



Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;				x	
Valorizzazione delle risorse esistenti					x
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				x	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.					x
N° Docenti Specializzati per il sostegno				x	
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASSANO MAGNAGO II
Via S. Caterina, 1 – 21012 CASSANO M.GO (VA)
Tel. 0331/204170
C.F. 90000040122
PEO: vaic81600v@istruzione.it
PEC: vaic81600v@pec.istruzione.it
www.comprensivocassanomagnago2.edu.it
Cod. Univoco UFP1HV



Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

GLI:

- rilevazione dei Bisogni educativi speciali presenti nella scuola;
- rilevazione e monitoraggio del livello di inclusività della scuola;
- compilazione del P.I. riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine dell'anno scolastico (entro il mese di giugno) con supporto delle figure strumentali;
- Raccolta PEI;
- Raccolta PDP relativi agli alunni con DSA e BES;
- iniziative per diffondere una cultura inclusiva ("Giornata dei calzini spaiati", settimana dell'intercultura, bando fondi per l'inclusione, ...).

CONSIGLI DI CLASSE/ TEAM DOCENTI:

- individuazione di casi in cui sia necessaria la personalizzazione della didattica con interventi compensativi e dispensativi;
- rilevazione di alunni con DSA;
- rilevazione di alunni con BES con problematiche di natura socio-economica e/o linguistico/culturale;
- definizione di interventi didattico-educativi;
- individuazione di strategie utili per la partecipazione degli alunni BES al contesto di apprendimento;
- stesura di prove personalizzate (iniziali, intermedie e finali);
- stesura condivisa del PEI ministeriale con tutti i componenti del Gruppo di lavoro (famiglia, specialisti, docenti);
- collaborazione scuola-famiglia- territorio.



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASSANO MAGNAGO II
Via S. Caterina, 1 – 21012 CASSANO M.GO (VA)
Tel. 0331/204170
C.F. 90000040122
PEO: vaic81600v@istruzione.it
PEC: vaic81600v@pec.istruzione.it
www.comprensivocassanomagnago2.edu.it
Cod. Univoco UFP1HV



DOCENTI DI SOSTEGNO:

- partecipazione alla programmazione educativo-didattica;
- supporto al Consiglio di Classe/team docenti nell'assunzione di strategie metodologiche e didattiche;
- formazione specifica sull'inclusività;
- partecipazione incontri per dipartimento;
- collaborazione con la famiglia e gli specialisti;
- accoglienza dei bisogni degli alunni;
- stesura e applicazione del PEI.

FUNZIONI STRUMENTALI PER L'INCLUSIONE:

- collaborazione alla stesura del P.I.;
- predisposizione monitoraggio per la rilevazione del grado di inclusività dell'Istituto;
- gestione delle piattaforme ministeriali per gli alunni con disabilità;
- mediazione tra la scuola e le figure di riferimento esterne;
- riflessione su eventuali criticità.

ASSISTENZA ALLA PERSONA:

- collaborazione all'organizzazione delle attività scolastiche in relazione alla realizzazione del progetto educativo;
- condivisione del PEI e contributo alla stesura e attuazione (anche in forma di relazione educativa, report).

COLLEGIO DOCENTI:

- su proposta del GLI delibera il P.I. (mese di giugno);
- esplicitazione nel PTOF del percorso per l'inclusione;
- impegno a partecipare ad azioni di formazione concordate anche a livello territoriale.



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASSANO MAGNAGO II
Via S. Caterina, 1 – 21012 CASSANO M.GO (VA)
Tel. 0331/204170
C.F. 90000040122
PEO: vaic81600v@istruzione.it
PEC: vaic81600v@pec.istruzione.it
www.comprensivocassanomagnago2.edu.it
Cod. Univoco UFP1HV



Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti:

Ogni anno vengono proposti ai docenti curricolari e ai docenti di sostegno corsi di formazione interni all'Istituto e altri organizzati dai CTI/CTS sul tema dell'inclusione e integrazione e sulle disabilità in generale.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive:

Il GLI d'Istituto presiede alla programmazione generale dell'integrazione scolastica nella scuola e ha il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dal PEI dei singoli alunni attraverso l'attuazione di interventi precoci atti a prevenire l'emarginazione e finalizzati alla piena promozione del diritto allo studio degli alunni con BES.

In particolare il GLI rileva i BES presenti nell'istituto monitorando e valutando il livello di inclusività della scuola; elabora il P.I. riferito a tutti gli alunni con BES al termine di ogni anno scolastico. Compito della scuola sarà quello di garantire il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni.

Per quanto riguarda la modalità di verifica e di valutazione degli apprendimenti, i docenti fanno riferimento ai risultati ottenuti tenendo conto del punto di partenza e verificano quanto gli obiettivi siano riconducibili ai livelli essenziali degli apprendimenti.

Relativamente ai percorsi personalizzati i Consigli di Classe/team dei docenti concordano obiettivi e contenuti e individuano modalità di verifica dei risultati raggiunti che prevedano anche prove assimilabili, ove possibile, a quelle del resto della classe.

È perciò indispensabile che la programmazione delle attività sia realizzata in collaborazione dei docenti curricolari con i docenti di sostegno.

La progettualità didattica rivolta all'inclusione comporta l'adozione di strategie e metodologie quali il lavoro di gruppo, l'apprendimento collaborativo, l'utilizzo di mediatori didattici e di tempi più distesi.



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASSANO MAGNAGO II
Via S. Caterina, 1 – 21012 CASSANO M.GO (VA)
Tel. 0331/204170
C.F. 90000040122
PEO: vaic81600v@istruzione.it
PEC: vaic81600v@pec.istruzione.it
www.comprensivocassanomagnago2.edu.it
Cod. Univoco UFP1HV



Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

All'interno dell'Istituto collaborano diverse figure professionali: docenti di sostegno, assistenti educativi comunali, assistente alla comunicazione, mediatori linguistici.

Gli insegnanti di sostegno promuovono attività individualizzate che mirano ad assicurare a tutti gli studenti il raggiungimento delle competenze fondamentali del curriculum, attraverso una diversificazione dei percorsi di insegnamento.

Gli assistenti educativi comunali promuovono interventi educativi in favore dell'alunno con disabilità, interventi che favoriscono l'autonomia in classe o in altre sedi unitamente al docente in servizio.

I mediatori linguistici favoriscono la prima alfabetizzazione culturale.

L'assistente alla comunicazione supporta l'alunno con disabilità sensoriale.

Si ritiene necessario, per i prossimi a.s., di valutare un incremento delle ore delle varie figure professionali a supporto degli alunni, per garantire interventi educativi e didattici ancora più efficaci.

Tutti i soggetti coinvolti si propongono di organizzare interventi per favorire il successo formativo dell'alunno attraverso:

- una didattica individualizzata/personalizzata
- attività laboratoriali
- attività nel piccolo gruppo
- tutoring
- peer to peer.



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASSANO MAGNAGO II
Via S. Caterina, 1 – 21012 CASSANO M.GO (VA)
Tel. 0331/204170
C.F. 90000040122
PEO: vaic81600v@istruzione.it
PEC: vaic81600v@pec.istruzione.it
www.comprensivocassanomagnago2.edu.it
Cod. Univoco UFP1HV



Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

Rapporti con il CTS e il CTI di zona per attività di informazione/formazione e adozione di alcuni sussidi didattici.

Collaborazione con i comuni per l'assistenza educativa.

Confronto tra docenti e specialisti.

Osservazione esterna di esperti/terapisti che hanno in carico gli alunni con B.E.S.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

Fondamentali risultano essere le relazioni con le famiglie ai fini di una collaborazione condivisa.

Le famiglie saranno coinvolte nella progettazione e nella realizzazione degli interventi inclusivi attraverso:

- la condivisione delle scelte effettuate,
- l'organizzazione di incontri calendarizzati per monitorare i processi e individuare azioni di miglioramento;
- condivisione dei PEI e dei PDP,
- partecipazione ai 3 G.L.O. annuali.



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASSANO MAGNAGO II
Via S. Caterina, 1 – 21012 CASSANO M.GO (VA)
Tel. 0331/204170
C.F. 90000040122
PEO: vaic81600v@istruzione.it
PEC: vaic81600v@pec.istruzione.it
www.comprensivocassanomagnago2.edu.it
Cod. Univoco UFP1HV



Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

In base alle situazioni di disagio degli alunni con BES, viene elaborato un PDP (PEI nel caso di alunni con disabilità).

Nel PDP vengono individuati gli obiettivi d'apprendimento, le strategie didattiche inclusive concordate, le attività educativo/didattiche, le misure compensative/dispensative, le modalità di verifica e valutazione nonché le modalità di personalizzazione del lavoro scolastico e didattico. Queste ultime scelte rispettando i seguenti criteri: indicazione dello specialista che ha redatto la diagnosi (in caso di disturbo certificato), osservazione dell'alunno da parte dei docenti, considerazione della disponibilità, dell'applicabilità e della funzionalità degli strumenti e misure per quello specifico alunno. Viene inoltre esplicitato il patto educativo scuola- famiglia.

Per ogni alunno si dovrà provvedere a costruire un percorso finalizzato a:

- rispondere ai bisogni individuali;
- monitorare il percorso e il successo delle azioni;
- favorire la motivazione e il successo formativo dell'individuo nel rispetto della propria identità.

Valorizzazione delle risorse esistenti

Ogni intervento sarà svolto partendo dalle risorse e dalle competenze presenti nella scuola.



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASSANO MAGNAGO II
Via S. Caterina, 1 – 21012 CASSANO M.GO (VA)
Tel. 0331/204170
C.F. 90000040122
PEO: vaic81600v@istruzione.it
PEC: vaic81600v@pec.istruzione.it
www.comprensivocassanomagnago2.edu.it
Cod. Univoco UFP1HV



Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Vista la complessità e l'eterogeneità degli alunni con BES presenti all'interno dell'Istituto, si ritiene necessaria la presenza di risorse aggiuntive per realizzare interventi precisi e mirati:

- l'assegnazione di docenti da utilizzare per la realizzazione di progetti di inclusione e personalizzazione degli apprendimenti;
- l'assegnazione di un organico di sostegno adeguato alle reali necessità per gli alunni con disabilità;
- l'assegnazione di assistenti alla persona e alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale e con richiesta di supporto all'autonomia;
- risorse specifiche per l'inserimento e l'inclusione degli alunni stranieri.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

L'accoglienza è il primo passo per l'integrazione di tutti gli alunni e delle loro famiglie nell'ambiente scolastico e nel passaggio tra i diversi ordini di scuola. Particolare attenzione viene data allo scambio di informazioni tra i diversi ordini di scuola per favorire un raccordo funzionale tra i plessi. Funzioni strumentali e referenti provvedono e garantiscono il passaggio di informazioni relative agli alunni con BES. Vengono inoltre effettuate osservazioni all'interno delle scuole dell'infanzia del territorio. Viene garantita anche la partecipazione ai G.L.O. finali degli alunni che provengono da altri Istituti Comprensivi e che frequenteranno il nostro Istituto.

Fondamentale risulta essere anche l'Orientamento inteso come processo funzionale per sostenere gli alunni nel loro percorso, per effettuare scelte consapevoli e coerenti con il proprio progetto di vita futura.

Adempimenti della scuola



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASSANO MAGNAGO II
Via S. Caterina, 1 – 21012 CASSANO M.GO (VA)
Tel. 0331/204170
C.F. 90000040122
PEO: vaic81600v@istruzione.it
PEC: vaic81600v@pec.istruzione.it
www.comprensivocassanomagnago2.edu.it
Cod. Univoco UFP1HV



La scuola, tramite l'attività di insegnamento dei Docenti e la collaborazione di tutte le componenti delle istituzioni scolastiche, pone attenzione ad un apprendimento degli studenti fortemente improntato al valore formativo dell'istruzione. Promuove la piena inclusione degli studenti con disabilità, favorendo lo sviluppo di una comunità accogliente, nella quale realizzare esperienze di crescita individuale e sociale.

La scuola si impegna:

- a non perdere di vista il profilo culturale e sociale dello studente e a personalizzare gli interventi educativo-didattici;
- ad adottare una progressiva mediazione metodologico-didattica al fine di favorire il superamento delle difficoltà nello studio;
- ad intensificare e a valorizzare l'interazione scuola-famiglia attraverso un dialogo costante per sostenere l'impegno dello studente;
- a favorire i processi di accoglienza, inserimento e integrazione degli studenti con disabilità nella didattica quotidiana.

Nel pieno rispetto delle leggi che regolano il diritto allo studio delle persone con bisogni educativi speciali, il nostro Istituto Comprensivo è in grado di organizzare le attività, in modo che il corso di studi possa offrire un'efficace e valida occasione di realizzazione personale.

Redatto in seduta di G.L.I. del 16/06/2026

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 26/06/2026