Dott.ssa Silvia Ceresa - Psicologa

Dott.ssa Roberta Lodi Pasini - Psicologa

PROGETTO: DSA - DOBBIAMO SAPERCI ARRANGIARE

Premessa e analisi del contesto

Le statistiche italiane indicano un'incidenza dei Disturbi Specifici d'Apprendimento del 3% nella scuola primaria e secondaria. Sono numeri importanti che stimolano una riflessione allargata che combini l'esperienza clinica degli specialisti con la quotidianità delle attività di apprendimento che riguardano alunni, insegnanti e genitori.

Solo un'adeguata conoscenza del problema può supportare i genitori nel delicato compito di affiancamento dello studente con dsa.

Se da una parte la letteratura è sufficientemente esaustiva sulle categorie dei dsa (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia) poco si conosce circa le peculiarità di apprendimento di tali ragazzi, delle difficoltà ad essi associate e delle abilità compensative che essi stessi riescono a mettere in atto per "sopravvivere" al contesto scuola. I compiti a casa possono diventare terreno di scontro tra bambini e genitori e la scuola il luogo ove emergono prevalentemente le proprie difficoltà, con ricadute negative su immagine di sé, autostima, senso di competenza. Non sempre è possibile intravvedere invece le reali capacità e potenzialità di questi bambini/ragazzi, nascoste dietro difficoltà di automatizzazione che minano alla base il processo di apprendimento, generando fatica e conseguente rifiuto.

Per tali motivi è importante una conoscenza specifica non solo delle difficoltà ma anche delle potenzialità degli stessi bambini, per aiutarli a trovare la strada più facile nel cammino "dell'imparare"

Le serate formative/informative hanno pertanto lo scopo di fornire un quadro più esaustivo sul mondo dei dsa, aiutando insegnanti e genitori a trovare le strategie più adeguate per supportare i ragazzi di fronte alle difficoltà che si trovano ad affrontare quotidianamente.

Finalità generali del progetto

- Incremento delle conoscenze specifiche relative ai disturbi dell'apprendimento con particolare attenzione agli strumenti che possono ridurre la fatica dell'alunno e condurlo al massimo della propria prestazione possibile;
- Sviluppo delle competenze di gestione dei problemi, relazionalità e problem solving che possono aiutare a convivere ed interagire proficuamente con il bambino con DSA e con la scuola.

Obiettivi specifici

- Favorire la comprensione dei disturbi specifici dell'apprendimento e la conoscenza dei diritti degli alunni con DSA
- Far apprendere alcune strategie utili per seguire il proprio figlio durante lo studio a casa;
- Favorire un atteggiamento positivo orientato al problem solving.

Struttura dei sette incontri previsti

1. DSA - Diversa Sensibilità ad Apprendere
2. Dopo la diagnosi – PDP e strumenti compensativi/dispensativi; breve excursus sui diritti
3. Gli strumenti compensativi informatici per favorire l'apprendimento e ridurre la fatica
4. Aiutami a fare da solo- lo studio a casa
5. Condivisione e confronto all'interno del gruppo mutuo aiuto
6. Condivisione e confronto all'interno del gruppo mutuo aiuto
7. Condivisione e confronto all'interno del gruppo mutuo aiuto

Consegna di una relazione finale da parte delle specialiste.

Tipi di incontro,tempi, destinatari e attività

- Una serata introduttiva informativa-formativa di un'ora e mezza (con orario da concordare) , a cui sono invitati tutti i genitori e gli insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado e in cui una psicologa presenterà la tematica, con particolare attenzione al vissuto emotivo e alla caratteristica modalità di apprendimento dei bambini/ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Alla fine dell'incontro sarà possibile per i genitori dei bambini/ragazzi D.S.A. iscriversi formalmente agli incontri successivi. Considerato l'elevato numero dei potenziali partecipanti, è prevista la richiesta di utilizzo di locali adeguati a contenere l'elevato numero di presenze.
- Tre serate di informazione-formazione di un'ora e mezza ciascuna (con orario da concordare), con cadenza quindicinale, per tutti i genitori con figli D.S.A. ed insegnanti, in cui si affronteranno temi specifici (individuazione dei diritti dei D.S.A. attraverso una breve analisi delle fonti ministeriali, il dopo diagnosi,il P.D.P., gli strumenti compensativi/dispensativi, gli strumenti compensativi informatici per favorire l'apprendimento e ridurre la fatica, *"Aiutami a fare da solo"*, lo studio a casa)
- Tre serate di gruppi di mutuo-auto di un'ora e mezza ciascuna (con orario da concordare), con cadenza quindicinale, per i genitori dei D.S.A. che hanno già partecipato al ciclo informativo-formativo (per quanto possibile si cercheranno di creare gruppi omogenei in base al ciclo di scolarità frequentato dal figlio), in cui ci saranno condivisioni e confronti (vedi anche tabella riepilogativa).

Risorse umane, metodologie e strumenti

Due psicologhe esperte in disturbi specifici dell'apprendimento che effettueranno lezioni frontali con la presentazione di slide (durante le serate informative-formative) e realizzeranno un contesto nel quale saranno adottate modalità empatiche e collaborative (per le attività in gruppo).

Valutazione

La gradevolezza del progetto verrà valutata tenendo in considerazione la frequenza di partecipazione agli incontri e somministrando un questionario di gradimento al termine del percorso.

Potenzialità del progetto:

- Possibilità di confrontare situazioni familiari e scolastiche con caratteristiche tra loro diverse;
- Possibilità di vedere utilizzate nello stesso tempo tecniche diverse di intervento e, quindi, verificarne l'efficacia;
- Possibilità di trovarsi con altri genitori, avvertendo così di non essere isolati rispetto alle problematiche che madre , padre e figlio stanno affrontando;
- Possibilità che tra i genitori nasca spontanea una spinta imitativa nel ricercare soluzioni rispetto alle problematiche del figlio.

Costi di gestione e di funzionamento

- Retribuzione specialista: 80 euro (+ iva) a serata. Totale= 560 euro (+ iva).
- Qualora fosse necessaria una seconda specialista in ogni serata dei gruppi di mutuo-aiuto (sulla base della numerosità dei genitori), si dovrà prevedere anche il costo della sua presenza (80 euro per ognuna delle tre serate).
- Le attrezzature e le fotocopie saranno a carico del C.T.I.

Pubblicità del progetto e iscrizioni

- Saranno previste varie forme di pubblicità del progetto (attraverso comunicazioni a docenti e genitori per mezzo delle segreterie dei vari istituti, con l'eventuale collaborazione dei genitori rappresentanti degli alunni D.S.A. e attraverso la pubblicazione nel sito del CTS-CTI della provincia di Varese)

- Saranno predisposti dei moduli di iscrizione per genitori ed insegnanti. Si prevede la presenza di massimo 5 o 6 docenti per ogni istituto del C.T.I. di Gallarate .Sarà cura della referente del C.T.I. verificare al primo incontro l'effettiva partecipazione tutti gli istituti . Qualora qualche istituto non fosse stato presente, per gli incontri successivi si potrà prevedere la partecipazione di un maggior numero di docenti da parte degli altri istituti, già presenti alla serata introduttiva.

Calendario

●18/02/2016 dalle ore 18.30 alle ore 20.00

●25/02/2016 dalle ore 18.30 alle ore 20.00

●03/03/2016 dalle ore 18.30 alle ore 20.00

●17/03/2016 dalle ore 18.30 alle ore 20.00

Segue TABELLA RIEPILOGATIVA

Dott.ssa Silvia Ceresa
Psicologa – Specialista in Psicologia Scolastica
e dell'Apprendimento
Iscriz. Albo degli psicologi della Lombardia n° 03/7411

Dott.ssa Roberta Lodi Pasini
Psicologa ad indirizzo clinico e neuropsicologico
Iscriz. Albo degli psicologi della Lombardia n° 03/14005

PROGETTO DSA- *DOBBIAMO SAPERCI ARRANGIARE*

TEMATICA	*TEMPI*	*DESTINATARI*	*ATTIVITA'/ METODOLOGIE*
Serata introduttiva: **DSA - Diversa Sensibilità ad Apprendere**	-Data incontro: da stabilire -Durata incontro:1h e mezza	Genitori e insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado	Presentazione della tematica da parte di una psicologa, con particolare attenzione al vissuto emotivo e alla caratteristica modalità di apprendimento dei bambini/ragazzi con D.S.A.;
1ª serata di informazione-formazione: **breve excursus sui diritti dei D.S.A. attraverso l'analisi delle fonti ministeriali; dopo la diagnosi -PDP e strumenti compensativi/dispensativi**	-Data incontro: da stabilire -Durata incontro:1h e mezza, con cadenza quindicinale	Genitori di alunni D.S.A. e insegnanti (in caso di adesioni molto numerose, potranno partecipare solo i docenti che abbiano D.S.A. in classe)	Presentazione delle tematiche da parte di una psicologa, attraverso una lezione frontale e la presentazione di slide
2ª serata di informazione-formazione: **gli strumenti compensativi informatici per favorire l'apprendimento e ridurre la fatica**	-Data incontro: da stabilire -Durata incontro:1h e mezza, con cadenza quindicinale	Genitori di alunni D.S.A. e insegnanti (in caso di adesioni molto numerose, potranno partecipare solo i docenti che abbiano D.S.A. in classe)	Presentazione delle tematiche da parte di una psicologa, attraverso una lezione frontale e la presentazione di slide
3ª serata di informazione-formazione: ***aiutami a fare da solo*-lo studio a casa**	-Data incontro: da stabilire -Durata incontro:1h e mezza, con cadenza quindicinale	Genitori di alunni D.S.A. e insegnanti (in caso di adesioni molto numerose, potranno partecipare solo i docenti che abbiano D.S.A. in classe)	Presentazione delle tematiche da parte di una psicologa, attraverso una lezione frontale e la presentazione di slide
1° incontro di **gruppo di mutuo-aiuto**	-Data incontro: da stabilire -Durata incontro:1h e mezza, con cadenza quindicinale	Gruppi di genitori di alunni D.S.A. che hanno già partecipato al ciclo informativo-formativo (gruppi omogenei in base al ciclo di scolarità frequentato dal figlio)	Condivisione e confronto all'interno del gruppo, con la conduzione di una psicologa e l'adozione di modalità empatiche e collaborative
2° incontro di **gruppo di mutuo-aiuto**	-Data incontro: da stabilire -Durata incontro:1h e mezza, con cadenza quindicinale	Gruppi di genitori di alunni D.S.A. che hanno già partecipato al ciclo informativo-formativo (gruppi omogenei in base al ciclo di scolarità frequentato dal figlio)	Condivisione e confronto all'interno del gruppo, con la conduzione di una psicologa e l'adozione di modalità empatiche e collaborative
3° incontro di **gruppo di mutuo-aiuto**	-Data incontro: da stabilire -Durata incontro:1h e mezza, con cadenza quindicinale	Gruppi di genitori di alunni D.S.A. che hanno già partecipato al ciclo informativo-formativo (gruppi omogenei in base al ciclo di scolarità frequentato dal figlio)	Condivisione e confronto all'interno del gruppo, con la conduzione di una psicologa e l'adozione di modalità empatiche e collaborative

Gallarate, 16/11/2015

Visto: Dott.ssa Stefania Leo